音楽会スローガン発表　　１０月３日（月）

今朝の全校朝会で、１１月１８日（金）・１９日（土）に実施される音楽会のスローガンが、代表委員の６年生から発表されました。今年度の音楽発表会のスローガンは「音楽で世界一周　～世界の友だちとつながろう～」です。

子どもたちは、今、音楽の授業を中心に音楽発表会へ向けて取り組んでいます。「校長室より」でもその様子をお伝えしていきたいと思います。みんなで心を一つに素敵なものを作り上げていきましょう。

音楽会へ向けて　１年生　　１０月３日（月）

音楽室に行くと、１年生が音楽発表会へ向けて、合奏の練習をしていました（写真上２組、写真下１組）。はじめての音楽発表会で、取り組みもはじめてですが、音楽の先生から「はじめてだったけど、音があっていたね。すごい！」とほめられていました。１年生もうれしそうでした。まだまだはじめの段階で、これからたくさんのことに取り組んでいきますが、自分の担当を一生懸命演奏する１年生の姿をみて、音楽発表会がとても楽しみになりました。

音楽会へ向けて　５年生　　１０月１１日（火）

５年生が音楽室で、音楽会へ向けての取り組みをしていました。ちょうど「ハイサイ!!沖縄」のパート練習をしているところでした。子どもたちは、自分のパートを一生懸命練習しています。途中で息をつくこともなく時間が来るまでみんなが練習に打ち込んでいて、当たり前のことかもしれませんが当たり前のようにできることが素晴らしかったです。

一度全体で合わせて演奏した後、先生からリズムよく演奏することを教えてもらいました。「ハイサイ!!沖縄」は、リズミカルな音楽でノリの良いテンポが特徴の曲です。しかし、このリズミカルに演奏するのが難しいのです。もう一度、全体で合わせて演奏すると、先ほどよりリズムの感じが良くなりました。子どもたちが意識したことで、演奏が変わったことが分かりました。一つ一つの積み重ねが、素敵な演奏につながっていくことと思います。音楽会が楽しみです。頑張っていきましょう。

音楽発表会へ向けて　２年生　　１０月１７日（月）

２年生が、音楽会に演奏する曲を練習していました。「チキチキバンバン」です。みんなが知っているこの曲は、とても楽しく体が弾む曲です。反面、テンポが速くなってしまうのが難しいところです。今日の学習のめあては、①テンポをゆっくり演奏する。②同じパートの友達の音を聴きながら演奏する。の２つです。子どもたちは、パート練習の時から、この２つを意識して取り組んでいました。

この演奏には、見慣れない楽器「ドレミパイプ」が使われています。「ドレミパイプ」は名前の通り、中が空洞の筒のような楽器で、たたくことで音が出ます。ハンドベルのように一つ一つ音が決まっているので、友達との連携がポイントになります。息を合わせて演奏している様子を見ると、みんなで一つのもの作をっていることを改めて感じます。みんなで心を合わせて素敵な演奏にしていきましょう。

音楽会に向けて　４年生　　１０月１９日（水）

４年生が音楽会で演奏する「サウンドオブミュージックメドレー」の練習をしていました。メドレーですのでいくつかの曲からなっていて、曲と曲の変わり目が難しくポイントになります。

今日はテンポをゆっくり目にとって、音を合わせることを中心に取り組んでいました。子どもたちは、先生の指揮を見ながら、友達の音に耳を傾けながら音を合わせようと意識していました。一つ一つの音を大切にして演奏していたので、これからどんどん上達すると思います。音楽会が楽しみです。

音楽会に向けて　６年生　　１０月２５日（火）

６年生が合奏「宝島」の練習をしていました。この曲は、音楽会で演奏する曲でもあります。パーカッションの子どもたちが横にステップを踏みながらリズムを刻んでいます。全体で合わせていこうという意識が感じられます。他の楽器もテンポを意識しています。６年生は５年生までの経験と、今年度の鼓笛で演奏をする機会から、音を聞き合いながら一つになって演奏することへの意識が高いことがうかがえます。これから本格的な音楽会へ向けての練習が始まりますが、さらに演奏に磨きをかけ自分たちをしっかり表現していきましょう。

音楽会の準備　５年生　　１０月３１日（月）

今週から、音楽会特別時程が始まり、体育館で練習をしていきます。今朝は、５年生が音楽室から体育館へ楽器を移動しました。音楽室は校舎３階の北東の一番端にあり、体育館は１階の南西の一番端にあります。学校の一番端と端、一番長い距離の大移動となります。

木琴、キーボード、ティンパニー等、楽器は大きく重い物ばかりです。子どもたちは、声を掛け合いながら協力して運んでいました。また、楽器は大切な物であるからと、階段や段差があるところでは、とてもゆっくり慎重に丁寧に運んでいました。

５年生のおかげで、無事楽器を運び終えることができました。さすが、時期６年生です。頼りになります。５年生のみなさんありがとうございました。

体育館での練習　４年生　　１０月３１日（月）

４年生が体育館で、音楽会の歌や合奏の練習をしていました。今日は初回ということで、立ち位置や楽器の置く場所等の確認をはじめにしていました。

練習が始まると、子どもたちの様子がいつもとは違いました。初めての体育館なので、指揮者をはじめ他者との位置関係や他の楽器の音の聞こえ方等が音楽室とは違うようで、演奏もしっくりきていないようです。しかし、何回か練習すると次第によくなる音の調和やバランス等から、先生の指示やアドバイスを聞きながら一人一人が調整しているのが分かりました。さあ、音楽会も近づいてきました。心一つにみんなで素敵な音楽にしていきましょう。

音楽会に向けて　２年生　　１１月２日（水）

２年生が体育館で音楽会へ向けての練習をしていました。２年生は音楽会で、合唱「ちびっこカウボーイ」、ボディーパーカッション「ホップ　ステップ　ジャンプ」、合奏「チキチキバンバン」を行います。

体育館に来る前に廊下で２年生に出会ったとき「校長先生『チキチキバンバン』って知っている？」と聞かれました。「もちろん知っているよ。」と答えメロディーを口ずさむと、とても喜んでいました。自分たちの演奏する曲を知っていてくれることがとてもうれしいようです。

私が体育館に訪れたときは、ちょうどボディーパーカッションの練習をしていました。リズムを取りながら手や体をたたき、みんなで音を合わせています。音楽室の時よりも真剣なまなざしです。本番のステージに立つと子どもたちのやる気もさらに高まるようです。

音楽会へ向けて　１年生　　１１月８日（火）

１年生が体育館で音楽会に向けて練習をしていました。１年生は音楽会で、合唱「みんなで１・２・３」、ボディーパーカッション「南の島のカメハメハ大王」、合奏「こげよマイケル～ゆかいなまきば」を行います。

１年生は、はじめての学芸的行事で、とても張り切っています。１年生の合奏は、１組と２組で途中入れ替わって演奏をするのですが、自分と同じ楽器の友達の演奏を聴いたり、交代の時はさっと動いたり、自分の担当を頑張ろうという気持ちが伝わってきます。一生懸命取り組む１年生は、日に日に上手になっています。来週の音楽会が楽しみです。

音楽会に向けて　３年生　　１１月９日（水）

　３年生が音楽会へ向けての練習をしていました。３年生は音楽会で、合唱「友達シンドバッド」、リコーダーアンサンブル「PANIC」、合奏「小さな世界」を行います。
　音楽室では学級ごとの練習でしたが、体育館では１組と２組がそろって練習できます。合奏も音楽室より音に厚みがあり、聴き応えがあります。パワーアップした３年生の音楽会での合唱･合奏が楽しみです。

６年生の参観　　４年生･６年生　　１１月９日（水）

　６年生が、４年生の演奏を体育館で参観しました。４年生は、６年生がいることで少し緊張気味です。演奏が始まると、４年生は今持てる力を発揮しました。６年生は真剣なまなざしで聴いています。
　演奏が終わると６年生から大きな拍手が起きました。４年生も、演奏を終えほっとしたとともに、その拍手がうれしかったようです。６年生は、演奏を聴いた感想を４年生に伝えました。どの子の感想も４年生の演奏のよかったところを取り上げていました。４年生にとって、自信となるとともに、さらに頑張ろうという意欲のわく温かい言葉でした。聴いていた６年生も、４年生のよいところを自分たちに取り入れ高めていくことと思います。とてもよい交流でした。

音楽会へ向けて　６年生　　１１月１０日（木）

　６年生が体育館で練習をしていました。今日は、その練習を４年生が見学しています。４年生を前にして、６年生も少し緊張している様子がうかがえますが、いつもに増して気持ちが入った演奏です。練習後の４年生からは、「さすが６年生、すごい」「自分たちも頑張ろう」という声が聞かれました。お互いに見合うことは、お互いにとても良いことでした。
　さて、音楽会で６年生は、ボディーパーカッション「Ｄｏｎ’ｔ　Ｍｉｎｄ」、合唱「友～旅立ちの時～」、合奏「宝島」を行います。今日参観した４年生が、音楽会当日さらに驚くような素敵な演奏を期待しています。頑張っていきましょう。

音楽会に向けて　５年生　　１１月１４日（月）

５年生が、体育館で音楽会に向けて練習をしていました。５年生は音楽会でボディーパーカッション「祝いの手打ち」、合奏・合唱「ハイサイ！沖縄メドレー」を行います。

いよいよ今週末が音楽会本番となり、子どもたちの練習への集中力も増しています。一回一回練習を重ねる中で、自分たちの音楽を高めている５年生。心一つに今週も頑張っていきましょう。

音楽会に向けて　４年生　　１１月１５日（火）

音楽会に向けての４年生の練習です。先週から４年生の練習の様子については何度かお伝えしていますが、音楽会で行う演目をお伝えしていませんでしたのでご紹介します。４年生は、合唱「エーデルワイス」、ボディーパーカッション「リズムのロンド」、合奏「サウンド・オブ・ミュージック」です。

体育館での練習後の一コマ。４年生が教室に戻る途中で「ソードーラーファーミードーレー」と自分たちで演奏する「サウンド・オブ・ミュージック」の一節を友達と仲良く口ずさんでいました。その姿を見てとても微笑ましく思いました。４年生の子どもたちは、音楽に親しんでいますね。

音楽会リハーサル　　１１月１７日（木）

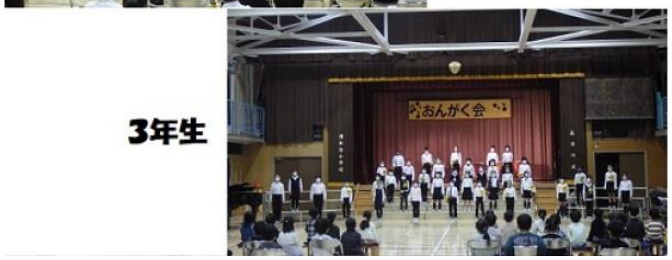
　音楽会前日、今日は音楽会のリハーサルをしました。音楽会のプログラム順に、入場から退場まで当日と同じように行いました。舞台には「おんがく会」の看板があり、フロアーも客席が作られ、昨日までとは雰囲気が違います。子どもたちも顔つきが違います。緊張感をもちながら最後の練習を行っていました。
　どの学年も今日の演奏は今までで一番よかったです。明日、明後日の音楽会がとても楽しみです。みんなで心を一つにして頑張っていきましょう。

音楽会の準備　１１月１７日（木）

　全学年がリハーサルを終えた後、６年生が音楽会の最終準備をしました。体育用具を動かしたり、座席をきれいに拭いたり、係で確認をしたりてきぱきととてもよく活動していました。これですべての準備が整いました。あとは明日の音楽会を待つのみです。６年生のみなさんありがとうございました。

音楽会　１日目（児童館賞日）　　１１月１８日（金）

1年生



3年生

5年生

2年生

4年生

6年生

いよいよ音楽会です。今日は児童館賞日で、お互いに発表を聴き合いました。前半は１・３・５年生の３学年が聴き合い、後半は２・４・６年生の３学年が聴き合いました。

体育館には、他の学年がいるので、子どもたちは少し緊張気味でした。しかし、子どもたちの合唱、ボディーパーカッション、合奏、それぞれに今までの積み重ねが見られ、どの学年も素敵は発表となっていました。また、合奏の途中に自然に手拍子が起きたり、発表後には大きな拍手が鳴り響いたり、会場も温かい雰囲気に包まれた音楽会でした。

音楽会が終わって教室に戻る１年生の子どもたちが「あー楽しかった！」と口々に言っていました。これまでの取り組みを含め、今日の音楽会はそれだけ子どもたちにとって充実していたのだと思います。音楽会の１日目は、子どもたち同士が作り上げた素敵な音楽会でした。

音楽会２日目（保護者鑑賞日）　１１月１９日（土）

気持ちのよい晴天の下、音楽会２日目（保護者鑑賞日）が開催されました。登校してくる子どもたちは、今日はおうちの人が見に来るので、ワクワクドキドキしていました。「がんばっていこう！」と子どもたちに声をかけると「今日もがんばる！」と頼もしい声が返って来ていました。さあ、いよいよ音楽会２日目の始まりです。

はじめのことば　１年生

合奏　「こげよマイケル～ゆかいなまきば」（２組）

合奏　「こげよマイケル～ゆかいなまきば」（１組）

ボディーパーカッション　「南の島のハメハメハ」

１年生　合唱「みんなで１・２・３」

合奏　「小さな世界」

リコーダーアンサンブル　「PANIC」

３年生　合唱　「友達シンドバッド」

合奏　「ハイサイ！！沖縄メドレー」

合唱　「ハイサイ！！沖縄メドレー」

５年生　ボディーパーカッション　「祝いの手打ち」

ボディーパーカッション　「ホップ・ステップ・ジャンプ」

合奏　「チキ・チキ・バン・バン」

合奏　「サウンド・オブ・ミュージックメドレー」

２年生　合唱　「ちびっこカウボーイ」

４年生　合唱　「エーデルワイス」

ボディーパーカッション　「リズムのロンド」

合奏　「宝島」

合唱　「友　～旅立ちの時～」

６年生　ボディーパーカッション　「Don't　Mind」

おわりのことば　６年生

ありがとうございました

　音楽会では、子どもたち一人一人が自分の力を発揮し、心を一つにして歌う姿や友達と心を合わせて演奏する姿がありました。その姿は光り輝き、音楽を通して私たちの心に楽しさや温かさ、そして感動を与えてくれました。とても素敵な音楽会でした。

　これも、音楽会に向けて子どもたちに励ましの言葉をかけていただいたり、衣装の準備をしてくださったり、そして本日も参観していただき一緒に音楽会を作ってくださった保護者の皆様のおかげです。ありがとうございました。また、配信委員の皆様は音楽会前から準備をし、音楽会での子どもたちの姿を伝えてくださいました。音楽会後の会場の片付けにも、たくさんの保護者の方が力を貸してくださいました。皆様のおかげで、素晴らしい音楽会を行うことができました。ご協力くださりありがとうございました。