カテゴリ：★校長日記

## スチューデント・シティ６　５年生　２月１５日（土）

　最後に全体で集まって、各企業や公共施設から活動報告や今日の収支を行いました。各代表者は、報告と共に今日の感想を話していましたが、どの子もとても立派な言葉でした。子どもたちは、このスチューデント・シティの活動を通して、人々が役割を分担してお互いに支え合って社会が成り立っていることや市民としてみんなが豊かに生活をするためにはどうしていけばよいか等を考えたり学んだりする大切な時間となっていたことが分かりました。
　本日、子どもたちがこのような機会を得ることができたのも、本校や戸越台小学校、小山台小学校の保護者の皆様、企業ボランティアの皆様、品川区教育委員会の皆様のおかげです。ありがとうございました。

公開日：2025年02月15日 16:00:00
更新日：2025年02月17日 15:15:03

カテゴリ：★校長日記

## スチューデント・シティ５　５年生　２月１５日（土）

　活動は３回のピリオドがあり、ピリオドとピリオドの間には、各会社や公共施設でピリオドの振り返りと次のピリオドの経営（運営・販売・営業・経理など）をどのように行なっていくか考えました。このピリオド間の会議が重要であり、子どもたちは意見を出し合いより良い経営を行なっていけるよう修正していました。終盤になると企業同士のコラボも見られるようになり、よく考えて活動していました。

公開日：2025年02月15日 15:00:00
更新日：2025年02月17日 15:09:15

カテゴリ:★校長日記

# スチューデント・シティ４　５年生　２月１５日（土）

お昼の時間です。みんなもうお昼と驚いていました。それだけ仕事に集中していたからだと思います。束の間の昼休み、お弁当を食べてちょっと一息です。

公開日：2025年02月15日 14:00:00
更新日：2025年02月17日 15:09:02

カテゴリ:★校長日記

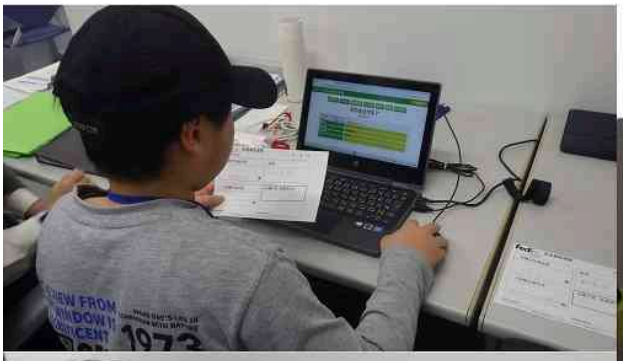
# スチューデント・シティ３　５年生　２月１５日（土）

　ものやサービスを「受ける側」（消費の立場）では、大きく４つのことをしました。住民登録、給料の受け取り、物品購入やお金の管理、納税、です。子どもたちは、区役所や銀行に行って手続きをし、収支記録をつけながら買い物をしていました。やはり買い物はうれしいようで、自分で稼いだお金で好きなものを楽しみながら買っていました。しかし、納税のことを考え、全部使えないことを悲しんでいました。子どもたちは社会の一員として、いろいろなことを考え体験をしながら、社会の仕組みを学んでいました。

公開日：2025年02月15日 13:00:00
更新日：2025年02月17日 15:03:16

カテゴリ：★校長日記

# スチューデント・シティ２　５年生　２月１５日（土）



ものやサービスを「供給する側」（働く人の立場）では、自分で希望した各会社や公共施設で、先輩社員（保護者、企業ボランティア）や同僚（子どもたち）といった仲間と共に、協力して活動しました。はじめに会議を行い目標設定や経営（運営・販売・営業・経理など）をどのように行なっていくかを話し合いました。また、仕事を教わり、開店の準備をしました。

営業が始まると、話し合ったことをもとに、同僚である仲間と協力しながら自分の役割を担い頑張る姿が見られました。

公開日：2025年02月15日 12:00:00
更新日：2025年02月17日 15:02:07

カテゴリ：★校長日記

# スチューデント・シティ１　５年生　２月１５日（土）

２月１５日（土）、5年生が品川学園内にある専用施設「スチューデント・シティ」に、経済体験学習に行きました。

「スチューデント・シティ」は、実際に近い街と店舗等が再現され、ものやサービスを「受ける側」と「供給する側」を交互に体験します。市民科の将来設計領域に位置付けられた学習であり、子どもたちはこれまでに学校で体験活動を行うために必要な経済や金融に関する基礎的な知識や技能を学んできました。

今回の経済体験学習は、区内の戸越小学校と小山台小学校の5年生と一緒に行いました。

公開日：2025年02月15日 11:00:00
更新日：2025年02月17日 15:00:55